



Publikationen

Monographie

Meyer-Heidemann, Christian: Selbstbildung und Bürgeridentität. Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Taylor, Reihe „Wissenschaft Politik“, Band 1, Schwalbach/Ts. 2014 [2. überarb. Auflage 2015].

Herausgeberschaft

Feddersen, Ingeburg: Meine manipulierte Jugend. Eine Erzählung vom Aufwachsen im Nationalsozialismus, hrsg. von Christian Meyer-Heidemann, Kiel 2017.

Autorengruppe Hochschullehre (Fröhlich, Iwelina/Gebauer, Bernt/Meyer-Heidemann, Christian/Partetzke, Marc/Straub, Christophe – Hrsg.): Hochschullehre in der Politischen Bildung. Didaktische und methodische Impulse, Schwalbach/Ts. 2015.

Loerwald, Dirk/Meyer, Christian: Vertrauen, Heft 1/2013 der Zeitschrift Unterricht Wirtschaft + Politik.

Beiträge in Fachzeitschriften und Sammelbänden

Meyer-Heidemann, Christian: Potenziale der Politischen Theorie für die Ausbildung von Politik-lehrerinnen und Politiklehrern, in: Autorengruppe Hochschullehre (Hrsg.): Hochschullehre in der Politischen Bildung. Didaktische und methodische Impulse, Schwalbach/Ts. 2015, S. 30-42.

Gantschow, Alexander/Meyer-Heidemann, Christian: Kompetenzen ohne Standardisierung. Plädoyer für ein erweitertes Bildungsverständnis in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern, in: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Heft 2/2014, S. 48-67.

Meyer-Heidemann, Christian: Wissen und Einstellungen „evidenzbasiert“ erforschen? Kritik einer spezifischen Vorstellung von politikdidaktischer Wissenschaftlichkeit, in Polis, Heft 2/2014, S. 14-16.

Meyer, Christian: Zum Wissensverständnis in der politischen Bildung – Anmerkungen zu einer aktuellen Kontroverse, in: Besand, Anja (Hrsg.): Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013, S. 153-172.

Breier, Karl-Heinz/Meyer, Christian: Der politiktheoretische Ansatz, in: Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.): Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013, S. 188-200.

Loerwald, Dirk/Meyer, Christian: Vertrauen ist gut, Kontrolle oft nicht besser! Vertrauen als grundlegendes Prinzip sozialer Interaktion in Wirtschaft und Politik, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2013, S. 2-7.

- Meyer, Christian: „Wir wollen den Leuten die moralische Rechtfertigung fürs Nichtstun nehmen.“, Interview mit Gregor Hackmack, dem Mitbegründer des Portals www.abgeordnetenwatch.de, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2013, S. 45-47.
- Breier, Karl-Heinz/Meyer, Christian: Vom Fragen nach der Ordnung zur Ordnung des Fragens. Politische Theorie als Hintergrund der Politischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2013, S. 53-56.
- Meyer, Christian: Die Mehrheit entscheidet – oder etwa nicht? Eine Unterrichtssequenz über die Grenzen von Mehrheitsentscheidungen und deren Erfahrbarkeit in Alltagssituationen, in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 1/2011, S. 18-22.
- Kruber, Klaus-Peter/Meyer, Christian/Rogg-Pietz, Arne: WebQuest – investigatives Problemlösen per Internet, in: Retzmann, Thomas (Hrsg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht Band 2, Schwalbach/Ts. 2011, S. 195-206.
- Meyer, Christian: Teilhabe durch Konsum? Ökonomische und politische Bildung zwischen Konsumentenrolle und Bürgerexistenz, in: Seeber, Günther (Hrsg.): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2009, S. 71-88.

Bildungs- und Unterrichtsmaterialien

- Meyer-Heidemann, Christian: Politische Theorie, Wochenschau-Basisheft Sekundarstufe II, Schwalbach/Ts., Heft 4/2015 (72 Seiten).
- Meyer-Heidemann, Christian: Die Kampagne für „Saubere“ Kleidung – ein legitimer und wirksamer Ansatz zur Verbesserung von Sozialstandards in der Textilproduktion? Öffentlicher Druck auf Unternehmen durch zivilgesellschaftliche Kampagnen, in: Retzmann, Thomas/Grammes, Tilman (Hrsg.): Wirtschafts- und Unternehmensethik. 15 Unterrichtsbausteine für die ökonomische und gesellschaftspolitische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 273-290.
- Meyer-Heidemann, Christian/Rogg-Pietz, Arne: Patente für lebenswichtige Medikamente – Lebensretter oder Todesurteil für Erkrankte? Die Gestaltung der Rahmenordnung als wirtschaftsethisches Problem, in: Retzmann, Thomas/Grammes, Tilman (Hrsg.): Wirtschafts- und Unternehmensethik. 15 Unterrichtsbausteine für die ökonomische und gesellschaftspolitische Bildung, Schwalbach/Ts. 2014, S. 229-254.
- Meyer-Heidemann, Christian: Die Kampagne für „Saubere“ Kleidung – ein legitimer und wirksamer Ansatz zur Verbesserung von Sozialstandards in der Textilproduktion? Öffentlicher Druck auf Unternehmen durch zivilgesellschaftliche Kampagnen, in: Retzmann, Thomas/Grammes, Tilman (Hrsg.): Warenethik in der ökonomischen und politischen Bildung. Ausgewählte Unterrichtsbausteine aus dem ethos-Projekt, Schwalbach/Ts. 2014, S. 99-114.
- Meyer-Heidemann, Christian/Rogg-Pietz, Arne: Patente für lebenswichtige Medikamente – Lebensretter oder Todesurteil für Erkrankte? Die Gestaltung der Rahmenordnung als wirtschaftsethisches Problem, in: Retzmann, Thomas/Grammes, Tilman (Hrsg.): Warenethik in der ökonomischen und politischen Bildung. Ausgewählte Unterrichtsbausteine aus dem ethos-Projekt, Schwalbach/Ts. 2014, S. 73-98.
- Kruber, Klaus-Peter/Mees, Anna Lena/Meyer, Christian: Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Informationen zur politischen Bildung, Heft 299, herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2008.
- Kruber, Klaus-Peter/Malich, Nadine/Mees, Anna Lena/Meyer, Christian/Rogg-Pietz, Arne: Internationale Wirtschaftsbeziehungen, in: Ökonomische Grundbegriffe. Wochenschau Sek. I+II, Sonderausgabe 2006, S. 59-72 [2. aktualisierte Auflage, Sonderausgabe 2012, S. 60-72.].

Rezensionen

Meyer-Heidemann, Christian: Rezension zu Partetzke, Marc: Von realen Leben und politischer Wirklichkeit. Grundlegung einer biographiebasierten Politischen Bildung am Beispiel der DDR, erschienen in: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik, Heft 4/2016, S. 539.

Meyer-Heidemann, Christian: Rezension zu *Detjen, Joachim: Reden können in der Demokratie. Studien- und Übungsbuch zur politischen Rhetorik (2 Bände)*, erschienen in: Unterricht Wirtschaft + Politik, Heft 3/2014, S. 55.

Meyer-Heidemann, Christian: Auf der Suche nach dem Politischen. Rezension zu *Oeftering, Tonio: Das Politische als Kern der politischen Bildung. Hannah Arendts Beitrag zur Didaktik des politischen Unterrichts*, erschienen in: Politisches Lernen, Heft 1-2/2014, S. 87-88.

Rezensionen im Portal für Politikwissenschaft (www.pw-portal.de) zu folgenden Büchern:

Roth, Roland: Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation, Hamburg 2011.

Baringhorst, Sigrid (u. a.): Unternehmenskritische Kampagnen. Politischer Protest im Zeichen digitaler Kommunikation, Bürgergesellschaft und Demokratie Band 34, Wiesbaden 2010.

Olk, Thomas/Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.): Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Bürgergesellschaft und Demokratie Band 32, Wiesbaden 2010.

Taylor, Charles: Ein säkulares Zeitalter, aus dem Englischen von Joachim Schulte, Frankfurt am Main 2009.

Haubrich, Walter: Spanien. Die Deutschen und ihre Nachbarn, herausgegeben von Helmut Schmidt und Richard von Weizsäcker, München 2009.

Arndt, Andreas/Iber, Christian/Kruck, Günter (Hrsg.): Staat und Religion in Hegels Rechtsphilosophie, Berlin 2009.

Meins, Waltraud/Daxner, Michael/Kraiker, Gerhard (Hrsg.): Raum der Freiheit. Reflexionen über Idee und Wirklichkeit, Bielefeld 2009.

Vorträge (Auswahl)

„Demonstrieren, diskutieren oder ignorieren? Über den Umgang mit Rechtspopulisten“, 7. November 2016 im Schloss Reinbek.

„Warum sollten wir uns politisch bilden?“, Eröffnungsvortrag zum Demokratie-Tag am RBZ Wirtschaft, 4. Juli 2016 in Kiel.

„Potenziale der Politischen Theorie für die Ausbildung von Politiklehrer/-innen“, Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Nachwuchstagung, 17. Januar 2014 in Mainz.

„Politische Theorie in der universitären Lehramtsausbildung“, Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Nachwuchstagung, 12. Juni 2013 in Hannover.

„Civic Education in Schleswig-Holstein“, Vortrag anlässlich des Besuchs dänischer Politikdidaktiker an der Christian-Albrechts-Universität, 29. November 2012 in Kiel.

„Globales oder transnationales Lernen? Antworten der politischen Bildung auf die postnationale Konstellation“, 25. Kongress der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft, Sektion „Politische Wissenschaft und Politische Bildung“, 25. September 2012 in Tübingen.

„Zum Wissensverständnis in der Politischen Bildung. Anmerkungen zu einer aktuellen Kontroverse“, 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung, 22. Juni 2012 in Dresden.

„Einblick in die didaktische Werkstatt. Zur Konzeption von Unterrichtsbausteinen im Wirtschaftsethik-Projekt *ethos*“, Blended-Learning-Seminar der Universität Hamburg, 23. April 2010 in Hamburg.