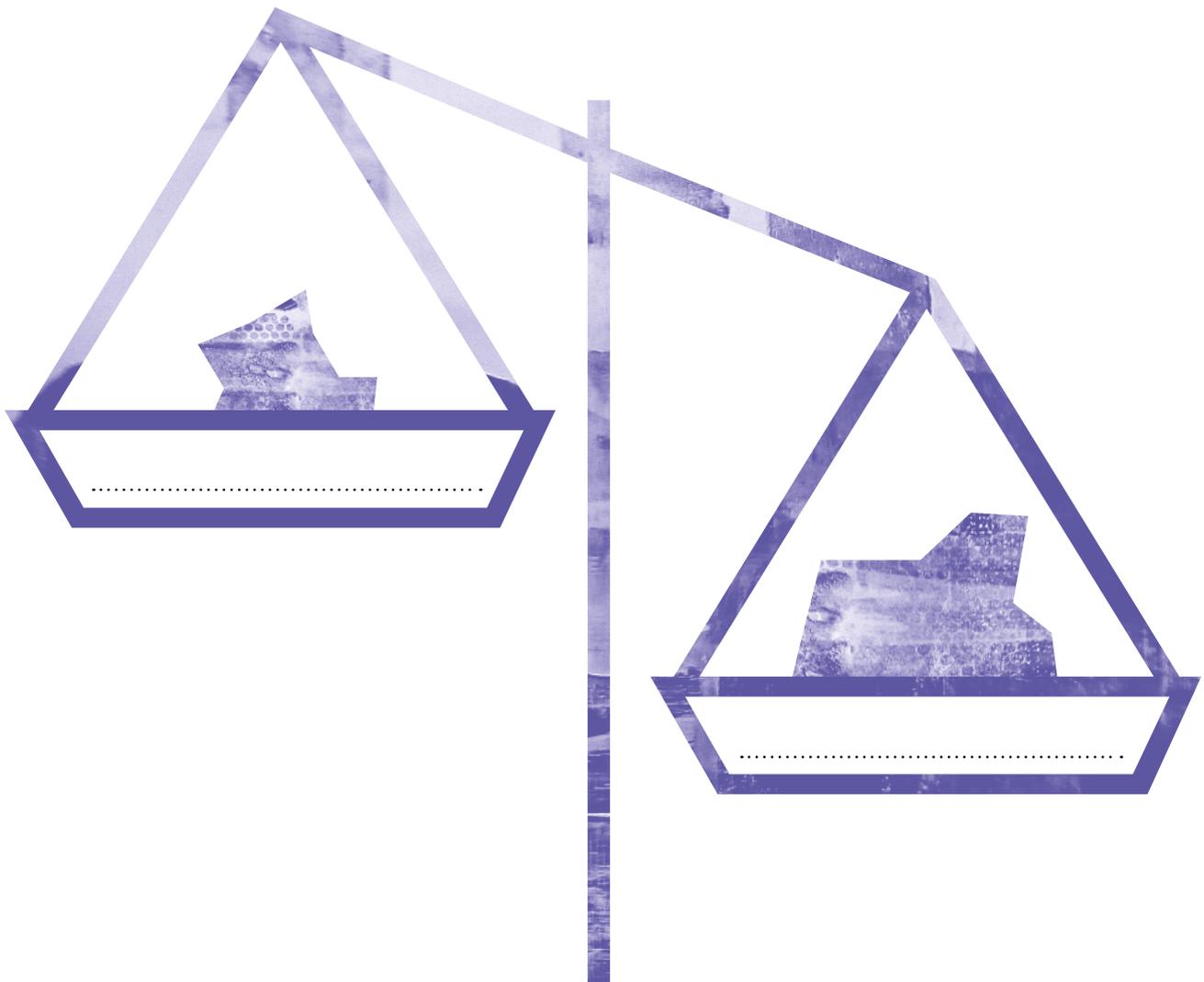


## BÜRGERMEISTER/-IN UND GEMEINDEVERTRETUNG

**In jeder Gemeinde gibt es politische Organe wie die Gemeindevertretung und den/die Bürgermeister/-in. Diese Organe haben verschiedene Befugnisse und Aufgaben und können so auf unterschiedliche Weise Einfluss auf die Politik in der Gemeinde nehmen. Doch wer hat eigentlich mehr Macht? Bürgermeister/-in oder Gemeindevertretung? Trage deine Einschätzung in die Waage unten ein. Anschließend sollst du deine Zuordnung vor der Klasse begründen.**





# BÜRGERMEISTER UND „RAT“ – WER HAT MEHR MACHT?

**Ist der Bürgermeister/die Bürgermeisterin die mächtigste Person in Eurer Gemeinde? Was weißt du über dieses wichtige Amt? In dieser Stunde geht es um Macht!**



## ARBEITSAUFRÄGE ZUM BESUCH IM RATHAUS/ZUM FILM:

**1** Stelle den Aufbau und das Zusammenwirken der Gemeindeorgane in einer Gemeinde mit einem/-r hauptamtlichen Bürgermeister/-in bzw. einem/-r ehrenamtlichen Bürgermeister/-in als Schaubild dar. Berücksichtige dabei auch die Bürger/-innen. Die folgenden Fragen sind hilfreich:

1. Welche Organe gibt es?
2. Wer wählt diese Organe?
3. Was sind die grundlegenden Aufgaben der Organe (auch im Zusammenwirken mit den anderen Organen)?

**2** Erkläre, wie es zu einem Beschluss in der Gemeinde kommt (Haupt- und Ehrenamt beachten). Erstelle zu diesem Zweck ein Fließdiagramm (vom Ausgangsproblem bis zur Beschlussfassung). Gehe dabei auf folgende Aspekte ein:

1. Wer ist beteiligt?
2. Wer macht und darf was (Zustimmung, Ablehnung, Beratung, Vorschlag, Beschluss, Empfehlung)?

**3** Erkläre mit eigenen Worten, wie Gemeindevertretung und der/die Bürgermeister/-in gewählt werden.

**4** Überprüfe ausgehend von deinen Ergebnissen aus Aufgabe 1 bis 3, wer in der Stadt/Gemeinde \_\_\_\_\_ Macht hat. Notiere deine Argumente an den entsprechenden Waagschalen auf dem Arbeitsbogen KV 4 + 5.3.

Zusatzaufgabe zu Arbeitsauftrag **1**  
Ergänze das Schaubild aus Aufgabe 1 um die Organe auf Amts- und Kreisebene. Berücksichtige dabei den Amtsausschuss, den/die Amtsvorsteher/-in, den Kreistag, den/die Kreispräsidenten/Kreispräsidentin und den/die Landrat/Landrätin.



**Argumente für und gegen Macht der Bürgermeisterin/des Bürgermeisters**

A graphic of a balance scale with two pans. The left pan is labeled 'für' and the right pan is labeled 'gegen'. Each pan contains five horizontal dotted lines for writing arguments.

**Argumente für und gegen Macht der Gemeindevertretung**

A graphic of a balance scale with two pans. The left pan is labeled 'für' and the right pan is labeled 'gegen'. Each pan contains five horizontal dotted lines for writing arguments.

